

Clasa I

Disciplina: **Arte vizuale și abilități practice**

Număr ore/săptămână: **2h**

Programa școlară: **OMEN 3418/19.03.2013**

Curs-suport: **Arte vizuale și abilități practice. Caietul micului artist, clasa I, Editura CD Press**

Autori: **Nicoleta Ciobanu, Irina Terecoasă, auxiliar avizat prin OMEN nr. 3022/08.02.2018**

***Din aceeași serie (clasa I):** Comunicare în limba română.

• Caiet pentru clasa I. Exersare. Aprofundare. Dezvoltare

• Caiet de scriere clasa I • Set de caiete de lucru. Clasa I;
Matematică și explorarea mediului. • Set caiete de lucru. Clasa I

• Caiet special clasa I

Dezvoltare personală. • Teorie și exerciții. Clasa I, auxiliare avizate
prin OMEN nr. 3022/08.02.2018

**** Lucrările pot fi răsfoite on-line pe www.cdpress.ro**



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ (ORIENTATIVĂ*)

*Planificarea calendaristică orientativă se întocmește la începutul anului școlar într-un format care permite adecvarea demersului didactic la situațiile concrete apărute la clasă pe parcursul anului școlar.

SEMESTRUL I					
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE ALOCATE	SĂPTĂMÂNA	OBS.
1. Povestile toamnei	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3.	DESEN, COLAJ Desen liber, decorații simple Punct, linie, pată, formă Rupere, tăiere, decupare după contur și lipirea hârtiei Caligrafie, hașurare	Total – 6 ore	S1-S3	
2. Sub raze blânde, aurii	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Compoziții și obiecte decorative Punct, linie, pată, formă, volum Decupare după contur, mototolirea și lipirea hârtiei Ștampilare, amprentare pensulație, caligrafie FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare	Total – 8 ore	S4-S7	
3. Lumea din jurul meu	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Decorații simple, compoziții și obiecte decorative Punct, linie, linie modulată, pată, formă Ștampilare, amprentare, pensulație Rupere, decupare după contur și lipirea hârtiei Origami, hașurare, caligrafie FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare	Total – 14 ore	S8- S14	

4. Surprizele iernii	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	DESEN, PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Decorații simple, compoziții și obiecte decorative Pată, formă colaj Ștampilare, amprentare, pensulație Rupere, decupare după contur și lipierea hârtiei Modelare, bobinaj, caligrafie FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare	Total – 6 ore	S15- S17	
SEMESTRUL AL II-LEA					
5. Călătorii fantastice	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Punct, linie, pată, formă, volum Pensulație, dactilopictură, colaj Caligrafie Decupare după contur FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare	Total – 10 ore	S18-S22	
6. Miracolul vieții	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Punct, linie, pată, formă, volum Pensulație, dactilopictură, colaj Caligrafie Decupare după contur FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare	Total – 8 ore	S23-S26	
7. Cântecul apei	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Punct, linie, pată, formă, volum Pensulație, dactilopictură, colaj Caligrafie Decupare după contur, înșirare, țesere cu fâșii FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare	Total – 8 ore	S27-S30	

8. Copilărie
fericită

1.1,
1.2,
1.3
2.1,
2.2,
2.3,
2.4,
2.5,
2.6.

PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII

Punct, linie, pată, formă, volum

Pensulație, amprentare, colaj

Caligrafie

Decupare după contur, împletire, Tangram

Presare, modelare

FOTO-FILM

Realizare de fotografii

Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare

Total – 4 ore

S31-S32

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. *Poveștile toamnei* PERIOADA: săptămâna 1-3

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 6 ORE				
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3.	➤ Inițierea unor dialoguri ce presupun formularea de răspunsuri la întrebări simple și/ sau formularea de răspunsuri ce presupun alegere duală/ multiplă: „În desen este culoarea ta preferată sau a colegului tău?” ➤ Povestirea unui eveniment sau a unui lanț scurt de evenimente personale, cu ajutorul desenului, picturii, modelajului, colajului etc. ➤ Punerea în corespondență a desenelor, picturilor modelajului, colajului cu mesaje orale indicate punerea în corespondență a desenelor, picturilor, modelajului, colajului cu mesaje orale indicate ➤ Explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice Exemplu: Joc „Cine observă ceva... (roșu, rotund, neted, frumos etc.)” ➤ Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate ➤ folosirea liniei cu scop de contur și cu scop decorativ în aplicații/compoziții liber alese ➤ utilizarea unor tehnici simple de rupere, decupare și lipire a hârtiei ➤ Jocuri- exercițiu pentru utilizarea corectă a instrumentelor de lucru ➤ Jocuri muzicale cu text și cânt pentru exersarea mușchilor mici ai mâinii	Desen liber, decorații simple Punct, linie Tăierea și lipirea hârtiei Amprentare <u>Subiecte:</u> Struguri	➤ Caietul AVAP pag. 4 ➤ planșe, fotografii, jucării ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, jocul de rol ➤ AF, AI, AG ➤ 2 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale ➤ activitate practică
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3.	➤ Folosirea liniei cu scop de contur și cu scop decorativ în aplicații/compoziții liber alese ➤ Utilizarea unor tehnici simple de rupere, decupare și lipire a hârtiei ➤ Inițierea unor dialoguri ce presupun formularea de răspunsuri la întrebări ➤ Povestirea unui eveniment sau a unui lanț scurt de evenimente personale, cu ajutorul desenului, picturii, modelajului, colajului etc. ➤ Explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice ➤ Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate ➤ Utilizarea liniei în activități de hașurare ➤ Utilizarea diferitelor sensuri de trasare: de sus în jos, de la dreapta la stânga, de la stânga la dreapta, pentru a compune spațiul plastic ➤ Jocuri- exercițiu pentru tilizarea corectă a instrumentelor de lucru ➤ Jocuri muzicale cu text și cânt pentru exersarea mușchilor mici ai mâinii ➤ Utilizarea punctului și a liniei cu rol decorative	Desen liber, decorații simple Punct, linie. Tăiere, decupare după contur și lipirea hârtiei Ștampilare <u>Subiecte:</u> Mere rumene Prietenii mei	➤ Caietul AVAP pag. 5, 9 ➤ planșe, fotografii, jucării ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, jocul de rol ➤ AF, AI, AG ➤ 4 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. *Sub raze blânde, aurii* PERIOADA: săptămâna 4-7

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 8 ORE				
1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	➤ <i>Recunoașterea diferitelor tipuri de linii și puncte întâlnite în mediul familiar explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice</i> <i>Exemplu: Joc „Cine are pe bancă ceva... (roșu, rotund, neted, frumos etc.)”, “Raftul cu obiecte ...albastre, aspre, mici etc)</i> ➤ <i>Enumerarea unor caracteristici observabile ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar – Exemplu: jocul „Ce poți spune despre ...?”</i> ➤ <i>Sortarea materialelor de lucru și a instrumentelor în funcție de proprietăți/utilizări etc.</i> ➤ <i>Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate</i> ➤ <i>Folosirea liniei cu scop de contur și cu scop decorativ în aplicații/compoziții liber alese</i> ➤ <i>Selectarea și utilizarea elementelor grafice, cu scop decorativ, adaptat temei alese;</i> ➤ <i>Utilizarea corectă a instrumentelor de lucru</i> ➤ <i>Exersarea mușchilor mici ai mâinii prin operații de frământare, coasere, înșirare, împletire etc.</i> ➤ <i>Exersarea modului de îngrijire / păstrare a instrumentelor și materialelor de lucru</i> ➤ <i>Mototolirea, ruperea și tăierea hârtiei cu texturi diferite; formularea de întrebări simple și răspunsuri despre cele observate</i> ➤ <i>Exerciții de utilizare a aparaturii electronice pentru realizarea unor fotografii/ înregistrări</i>	PICTURĂ, COLAJ, CONFEȚII ȘI JUCĂRII Compoziții și obiecte decorative Punct, linie, pată, formă, volum Decupare după contur, mototolirea și lipirea hârtiei Ștampilare, amprentare pensulație, caligrafie FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare <u>Subiecte</u> <i>Soare de aur</i> <i>Frunze arămii</i> <i>Floarea-soarelui</i> <i>Dovleacul</i>	➤ Caietul AVAP pag. 8-8, 9, 10, 11 ➤ planșe, fotografii, jucării, aparat foto/ telefon ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, jocul de rol ➤ A, AI, AG ➤ 8 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. *Lumea din jurul meu* PERIOADA: săptămâna 8-14

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 14 ORE				
1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	➤ <i>Recunoașterea diferitelor tipuri de linii și puncte întâlnite în mediul familiar explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice</i> ➤ <i>Enumerarea unor caracteristici observabile ale materialelor și instrumentelor întâlnite în mediul familiar – Exemplu: jocul „Ce poți spune despre ...?”</i> ➤ <i>Sortarea materialelor de lucru și a instrumentelor în funcție de proprietăți/utilizări etc.</i> ➤ <i>Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate</i> ➤ <i>Folosirea liniei cu scop de contur și cu scop decorativ în aplicații/compoziții liber alese utilizarea corectă a instrumentelor de lucru</i> ➤ <i>Selectarea și utilizarea elementelor grafice, cu scop decorativ, adaptat temei alese;</i> ➤ <i>Utilizarea diferitelor sensuri de trasare: de sus în jos, de la dreapta la stânga, de la stânga la dreapta, pentru a compune spațiul plastic</i> ➤ <i>Exersarea mușchilor mici ai mâinii prin operații de frământare, coasere, înșirare, împletire etc.</i> ➤ <i>Exersarea modului de îngrijire / păstrare a instrumentelor și materialelor de lucru</i> ➤ <i>Mototolirea, ruperea și tăierea hârtiei cu texturi diferite</i> ➤ <i>Exerciții de utilizare a aparaturii electronice pentru realizarea unor fotografii/ înregistrări</i>	PICTURĂ, COLAJ, CONFEȚII ȘI JUCĂRII Decorații simple, compoziții și obiecte decorative Punct, linie, linie modulată, pată, formă Ștampilare, amprentare, pensulație Rupere, decupare după contur și lipirea hârtiei Origami, hașurare Caligrafie FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare <u>Subiecte:</u> <i>Câinele și pisica</i> <i>Șarpele</i> <i>În ogradă</i> <i>Românașii</i> <i>Omul de zăpadă</i> <i>Flori de gheață</i> <i>Luminițe magice</i>	➤ Caietul AVAP pag. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 planșe, fotografii, jucării, aparat foto/ telefon, acuarele, pensulă, foarfecă, lipici, frunze uscate / petale de flori, creion cu gumă ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, jocul de rol ➤ AF, AI, AG ➤ 14 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale ➤ activitate practică ➤ portofoliul elevului

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. *Surprizele iernii* PERIOADA: săptămâna 15-17

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 6 ORE				
1.1, 1.2, 1.3 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	➤ Explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice ➤ Expunerea, observarea și analizarea unor lucrări valoroase ale culturii românești tradiționale și contemporane, precum și ale culturii universale, redată pe suport electronic sau în albume ➤ Vizionarea unor expoziții de artă, ateliere meșteșugărești, filme documentare ➤ Exprimarea de mesaje orale simple despre: textura, culoarea, dimensiunea, forma, grosimea și utilitatea unor obiecte, strânse într-o colecție sau la Colțul de Artă amenajat special în clasă ➤ Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate ➤ Realizarea unor cadouri, felicitări pentru cei dragi utilizarea unor tehnici simple de îndoire, pliere, înșirare, răsucire, lipire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, în funcție de nevoile/opțiunile copiilor ➤ Confecționarea de jocuri și jucării simple – utilizarea corectă a instrumentelor de lucru: copilul ține corect creionul, pensula, ➤ Selectarea și utilizarea elementelor grafice, cu scop decorativ, adaptat temei alese ➤ Mototolirea, ruperea și tăierea hârtiei cu texture diferite; ➤ utilizarea materialelor refolosibile în scopul creării unor obiecte utile ➤ Realizarea unor expoziții tematice ➤ Identificarea utilității obiectelor create ➤ Lipirea diverselor materiale pe suporturi diferite; decorarea sălii de clasă cu obiectele realizate prin efort propriu	DESEN, PICTURĂ, COLAJ, CONFEȚII ȘI JUCĂRII Decorații simple, compoziții și obiecte decorative Pată, formă colaj Ștampilare, amprentare, pensulație Rupere, decupare după contur și lipiere a hârtiei Modelare, bobinaj Caligrafie FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare <u>Subiecte:</u> <i>Peisaj de iarnă</i> <i>Clopoțelul vesel</i> <i>Schiorul</i> <i>Căciula</i>	➤ Caietul AVAP, pag 20-23 - planșe, creioane colorate, carioca, pensule, acuarele, foarfeca, lipici, videoproiector, computer ➤ Conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, demonstrația ➤ AF, AI, AG ➤ 6 ore	➤ aprecieri globale și individuale ➤ observarea sistematică

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. *Călătorii fantastice* PERIOADA: săptămâna 18-22

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 10 ORE				
1.1, 1.2, 1.3 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	➤ Explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice ➤ Expunerea, observarea și analizarea unor lucrări valoroase ale culturii românești tradiționale și contemporane, precum și ale culturii universale, redată pe suport electronic sau în albume ➤ Vizionarea unor expoziții de artă, ateliere meșteșugărești, filme documentare ➤ Exprimarea de mesaje orale simple despre: textura, culoarea, dimensiunea, forma, grosimea și utilitatea unor obiecte, strânse într-o colecție sau la Colțul de Artă amenajat special în clasă ➤ Utilizarea liniei în activități de hașurare; ➤ Utilizarea diferitelor sensuri de trasare: de sus în jos, de la dreapta la stânga, de la stânga la dreapta, pentru a compune spațiul plastic ➤ Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate ➤ Realizarea unor cadouri, felicitări pentru cei dragi utilizarea unor tehnici simple de îndoire, pliere, înșirare, răsucire, lipire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, în funcție de nevoile/opțiunile copiilor ➤ Confecționarea de jocuri și jucării simple – utilizarea corectă a instrumentelor de lucru: copilul ține corect creionul, pensula ➤ Mototolirea, ruperea și tăierea hârtiei cu texture diferite; ➤ Lipirea diverselor materiale pe suporturi diferite; decorarea sălii de clasă cu obiectele realizate prin efort propriu; ➤ Organizarea unor dezbateri/prezentări, utilizând obiectele confecționate: “Pe unde a trecut balonul meu?”, “Ce vezi din balon?” etc. ➤ Organizarea unor expoziții, târguri tematice	PICTURĂ, COLAJ, CONFEȚII ȘI JUCĂRII Punct, linie, pată, formă, volum Pensulație, dactilopictură, colaj Caligrafie Decupare după contur, înșirare FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare <u>Subiecte:</u> Balonul cu aer Barca Fluturașul-mărțișor Felicitare de 8 Martie Colier pentru mama	➤ Caietul AVAP – pg 24-28 - Pensule, acuarele, borcan, plastilină, vată, bandă adezivă, șosetă, orez, panglică ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, învățarea prin descoperire, ➤ AF, AI, AG ➤ 10 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. *Miracolul vieții* PERIOADA: săptămâna 6-9

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 8 ORE				
1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	➤ Identificarea materialelor (pensule, pastile și tuburi de culori, paleta, plastilina etc.) și a modului de utilizare a acestora ➤ Exerciții de identificare a diferitelor forme din natură pe imagini (reproduceri de artă) ca: forme de obiecte, forme geometrice, forme plastice ➤ Exerciții de organizare a spațiului plastic cu ajutorul formelor spontane și elaborate ➤ Realizarea petelor de culoare prin tehnici: fuzionare, presare, suprapunere, decolorare, stropire etc. ➤ Realizarea de compoziții nonfigurative și figurative, folosind pata de culoare ➤ Utilizarea liniei în activități de hașurare; ➤ Utilizarea diferitelor sensuri de trasare: de sus în jos, de la dreapta la stânga, de la stânga la dreapta, pentru a compune spațiul plastic ➤ Activități practice de realizare a unor compoziții combinate ➤ Conversații despre posibile utilizări ale produselor realizate individual sau în grup ➤ Exerciții de decupare după contur, lipire, rupere ➤ Activități practice de realizare a unor compoziții și jucării simple ➤ Identificarea utilității lucrărilor realizate ➤ Organizarea unor expoziții tematice	PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Punct, linie, pată, formă, volum Pensulație, dactilopictură, colaj Caligrafie Decupare după contur FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare Subiecte: Copacul anotimpurilor Iepurele Puișorul Ouă – felicitare	➤ Caietul AVAP pag. 29-32 ➤ planșe, fișe, jetoane, creioane, carioci, foarfecă, lipici, acuarele, pensulă, obiecte decorative, nasturi, rolă de carton, farfurie de carton ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, învățarea prin descoperire ➤ AF, AI, AG ➤ 8 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. *Cântecul apei* PERIOADA: săptămâna 10-13

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 8 ore				
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	➤ Explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice ➤ Expunerea, observarea și analizarea unor lucrări valoroase ale culturii românești tradiționale și contemporane, precum și ale culturii universale, redată pe suport electronic sau în albume ➤ Vizionarea unor expoziții de artă, ateliere meșteșugărești, filme documentare ➤ Exprimarea de mesaje orale simple despre: textura, culoarea, dimensiunea, forma, grosimea și utilitatea unor obiecte, strânse într-o colecție sau la Colțul de Artă amenajat special în clasă ➤ Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate ➤ Realizarea unor cadouri, felicitări pentru cei dragi utilizarea unor tehnici simple de îndoire, pliere, înșirare, răsucire, lipire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, în funcție de nevoile/opțiunile copiilor ➤ Confecționarea de jocuri și jucării simple – utilizarea corectă a instrumentelor de lucru: copilul ține corect creionul, pensula, ➤ Mototolirea, ruperea și tăierea hârtiei cu texture diferite; lipirea diverselor materiale pe suporturi diferite; decorarea sălii de clasă cu obiectele realizate prin efort propriu	PICTURĂ, COLAJ, CONFEȚII ȘI JUCĂRII Punct, linie, pată, formă, volum Pensulație, dactilopictură, colaj Caligrafie Decupare după contur, înșirare, țeserea cu fâșii FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare <u>Subiecte:</u> Acvariul Caracatiț Meduza Instrumente muzicale	➤ Caietul AVAP – Pg 30-33 + anexe pg 57, 107, 59, Pensule, acuarele, nuci, plastilină, farfurie de carton, balon ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, învățarea prin descoperire, ➤ AF, AI, AG ➤ 8 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. Copilărie fericită PERIOADA: săptămâna 31-32

COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SPECIFICE	CONȚINUTURI	RESURSE	EVALUARE
NR. DE ORE ALOCATE: 4 ore				
1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	➤ Explorarea mediului înconjurător pentru a identifica forme, culori, materiale, obiecte artistice ➤ Expunerea, observarea și analizarea unor lucrări valoroase ale culturii românești tradiționale și contemporane, precum și ale culturii universale, redată pe suport electronic sau în albume ➤ Vizionarea unor expoziții de artă, ateliere meșteșugărești, filme documentare ➤ Exprimarea de mesaje orale simple despre: textura, culoarea, dimensiunea, forma, grosimea și utilitatea unor obiecte, strânse într-o colecție sau la Colțul de Artă amenajat special în clasă ➤ Utilizarea liniei în activități de hașurare ➤ Utilizarea diferitelor sensuri de trasare: de sus în jos, de la dreapta la stânga, de la stânga la dreapta, pentru a compune spațiul plastic ➤ Realizarea unor compoziții, individual/în perechi/în grup, folosind culori la alegere și tehnici improvizate ➤ Realizarea unor cadouri, felicitări pentru cei dragi utilizarea unor tehnici simple de îndoire, pliere, înșirare, răsucire, lipire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, în funcție de nevoile/opțiunile copiilor ➤ Confecționarea de jocuri și jucării simple – utilizarea corectă a instrumentelor de lucru: copilul ține corect creionul, pensula, ➤ Mototolirea, ruperea și tăierea hârtiei cu texture diferite; lipirea diverselor materiale pe suporturi diferite; decorarea sălii de clasă cu obiectele realizate prin efort propriu; implicarea în organizarea unor evenimente festive “Ziua copilului”, “Sfârșit de an școlar”, “Parada Alfabetului vesel” etc., prin realizarea decorurilor, a costumelor și a micilor daruri pentru actori/ invitați	PICTURĂ, COLAJ, CONFECȚII ȘI JUCĂRII Punct, linie, pată, formă, volum Pensulație, amprentare, colaj Caligrafie Decupare după contur, împletire, Tangram Presare, modelare FOTO-FILM Realizare de fotografii Utilizarea unor fotografii și a unor aparate de redare și înregistrare <u>Subiecte</u> Brățara prieteniei Curcubeul Animale fantastice Sărbătoarea verii	➤ Caietul AVAP – Pg 34-37 + anexe pg 109, 111, 61, 113 - Pensule, acuarele, foarfecă, plastilină, lipici, cutie de carton ➤ Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, învățarea prin descoperire, ➤ AF, AI, AG ➤ 4 ore	➤ observare sistematică ➤ aprecieri globale și individuale