

## EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

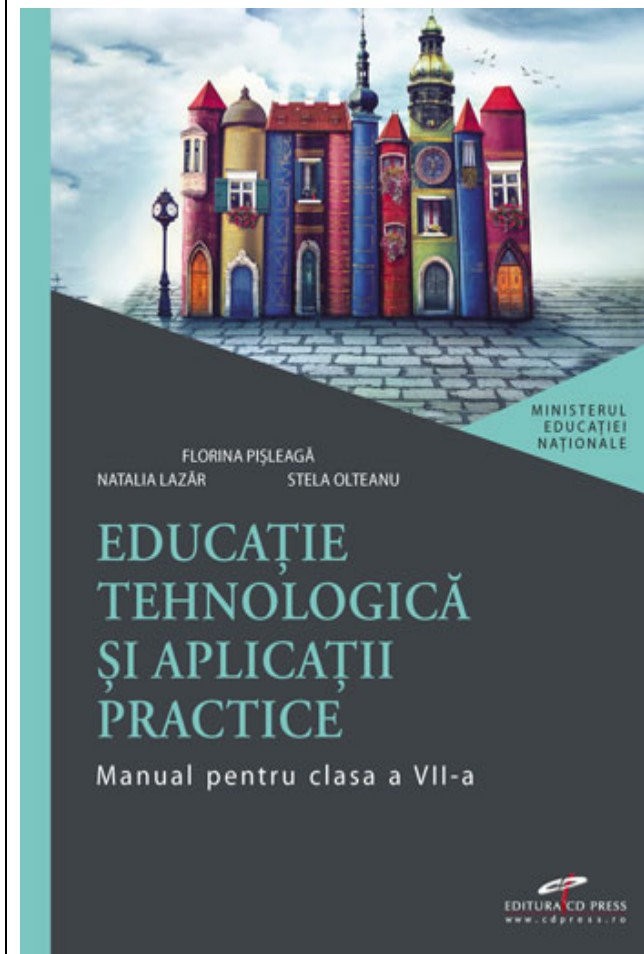
Manual pentru clasa a VII-a

**Autori:** Florina Pișleagă • Natalia Lazăr • Stela Olteanu

*Editura CD PRESS, 2019*

*Descriere produs: 88 pagini color + varianta digitală a lucrării*

\*Din aceeași serie (clasa a VII-a): *Consiliere și dezvoltare personală, Educație socială, Istorie, Geografie* (Editura CD PRESS, 2019). Toate lucrările seriei pot fi răsfoite și comandate on-line pe [www.cdpress.ro](http://www.cdpress.ro).



Școală:  
 Profesor:  
 Clasa a VII-a  
 An școlar:

VIZAT, DIRECTOR:  
 VIZAT, Responsabil comisie:

## PLANIFICARE ANUALĂ LA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

*1 oră pe săptămână*

CLASA		Semestrul nr.ore	Perioada
Cl a VII a	Materiale 34 ore	SEMESTRUL I – 15 ore	9 sept. 2019 - 20 dec. 2019
		SEMESTRUL II – 20 ore	13 ian.2020 – 12 iunie 2020
		S = Școala Altfel	

*Programa școlară aprobată cu OMEN nr. 3393 din 28.02.2017*

**S** = Programul național „Școala altfel”

Programul național „Școala altfel” poate fi derulat în perioada 7 octombrie 2019 – 29 mai 2020, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, pe baza unei planificări ce rămâne la decizia școlilor.

**Notă:** Săptămâna alocată Programului național „Școala altfel” se adaugă în planificare în funcție de alegerea făcută de către fiecare școală (semestrul I/semestrulII)

SEMESTRUL I		SEMESTRUL II	
<b>S1</b>	19.09-13.09.2019	<b>S16</b>	13.01-17.01.2020
<b>S2</b>	16.09-20.09.2019	<b>S17</b>	20.01-23.01.2020
<b>S3</b>	23.09-27.09.2019	<b>S18</b>	27.01-31.01.2020
<b>S4</b>	30.09- 4.10.2019	<b>S19</b>	3.02- 7.02.2020
<b>S5</b>	7.10-11.10.2019	<b>S20</b>	10.02-14.02.2020
<b>S6</b>	14.10-18.10.2019	<b>S21</b>	17.02-21.02.2020
<b>S7</b>	21.10-25.10.2019	<b>S22</b>	24.02-28.02.2020
<b>S8</b>	28.10- 1.11.2019	<b>S23</b>	2.03- 6.03.2020
<b>S9</b>	4.11- 8.11.2019	<b>S24</b>	9.03-13.03.2020
<b>S10</b>	11.11-15.11.2019	<b>S25</b>	16.03-20.03.2020
<b>S11</b>	18.11-22.11.2019	<b>S26</b>	23.03-27.03.2020
<b>S12</b>	25.11-29.11.2019	<b>S27</b>	30.03- 3.04.2020
<b>S13</b>	2.12 - 6.12.2019	<b>S28</b>	22.04-24.04.2020
<b>S14</b>	9.12-13.12.2019	<b>S29</b>	27.04-30.04.2020
<b>S15</b>	16.12-20.12.2019	<b>S30</b>	4.05- 8.05.2020
		<b>S31</b>	11.05-15.05.2020
		<b>S32</b>	18.05-22.05.2020
		<b>S33</b>	25.05-29.05.2020
		<b>S34</b>	2.06- 4.06.2020
		<b>S35</b>	8.06-12.06.2020

**Structura anului școlar** cuprinde:

162 de zile lucrătoare (35 de săptămâni)

semestrul I (9 septembrie 2019 – 20 decembrie 2020) și semestrul al II-lea (13 ianuarie 2020 – 12 iunie 2020).

5 octombrie – Ziua Internațională a Educației

5 iunie – Ziua învățătorului

24 ianuarie, 1 Mai, 1 Iunie – zile libere

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/ sapt	Utilizarea manualului digital	
<p>Proiect interdisciplinar</p> <p><b>Resursele Pământului ca sursă de viață și evoluție!</b></p>	CG1/CS1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului.	- Calitate, economie și antreprenariat;	Prezentarea manualului. Recapitulare. Evaluare inițială	S1 - 1h S2 – 1h		
	CG1/CS2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe	- Tehnologii;	<b>Unitatea 1 ● Materiale textile</b>			
		- Calitate, economie și antreprenariat;	<b>Materiale textile</b>	Proprietățile și utilizările materialelor textile	S3 – 1h	
	CG1/CS3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime	- Tehnologii;	<b>Atelier și tehnologii de execuție</b>			
		- Calitate, economie și antreprenariat;	Analiza de produs	Operații tehnologice	S4 -1h S5 – 1h	
	CG2/CS1. Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor	- Tehnologii;	<b>Locul de muncă</b>			
		- Design;	Resurse financiare,umane, materiale și de timp	Siguranța locului de muncă	S6 – 1h	
	CG2/CS2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului	- Tehnologii;	<b>Aplicații în atelier</b>			
		- Calitate, economie și antreprenariat;	Recapitulare	Evaluare	S7 -1h S8 – 1h	
	CG2/CS2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului	- Tehnologii;	<b>Unitatea 2 ● Materiale lemnoase</b>			
		- Calitate, economie și antreprenariat;	<b>Materiale lemnoase</b>	Proprietățile și utilizările materialelor lemnoase	S9 – 1h	
	CG2/CS2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului	- Tehnologii;	<b>Atelier și tehnologii de execuție</b>			
		- Design;	Analiza de produs	Operații tehnologice	S10 -1h S11 – 1h	
	CG2/CS2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului	- Tehnologii;	<b>Locul de muncă</b>			
		- Calitate, economie și antreprenariat;	Resurse financiare,umane, materiale și de timp	Siguranța locului de muncă	S12 – 1h	
	CG2/CS2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului	- Tehnologii;	<b>Aplicații în atelier</b>			
- Calitate, economie și antreprenariat;		Recapitulare	Evaluare finală semestrul I	S13 – 1h S14 – 1h S15 -1h		
CG2/CS2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului	- Tehnologii;	<b>Unitatea 3 ● Materiale metalice</b>				
	- Calitate, economie și antreprenariat;	<b>Materiale metalice</b>	Proprietățile și utilizările materialelor metalice	S16 – 1h		
CG2/CS2. Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului	- Tehnologii;	<b>Atelier și tehnologii de execuție</b>				
	- Calitate, economie și antreprenariat;	Analiza de produs				

<p>34 săptămâni + săptămâna altfel</p> <p>1oră /săptămână</p>	<p>CG3/CS1. Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupațiilor lor de pe piața muncii din prezent și viitor</p>	<p>-Tehnologii; - Design; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; - Dezvoltare durabilă; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat;</p>	<p>Operații tehnologice Atelier de creație Elemente de limbaj grafic Fișă tehnologică</p> <p><b>Locul de muncă</b> Resurse financiare,umane, materiale și de timp Siguranța locului de muncă <b>Aplicații în atelier</b> <b>Recapitulare</b> <b>Evaluare</b></p> <p><b>Unitatea 4 ● Material la alegere - Lut</b> <b>Materiale din lut</b> Proprietățile și utilizările materialelor din lut</p> <p><b>Atelier și tehnologii de execuție</b> Analiza de produs Operații tehnologice Atelier de creație Elemente de limbaj grafic Fișă tehnologică</p> <p><b>Locul de muncă</b> Resurse financiare,umane, materiale și de timp Siguranța locului de muncă <b>Aplicații în atelier</b> <b>Recapitulare</b> <b>Evaluare</b></p> <p><b>VACANȚA DE PRIMĂVARĂ 4 .04 – 21.04.2020</b></p> <p><b>Unitatea 5 ● Protejarea mediului</b> <b>Protejarea mediului</b> Tehnologii artisanale Tehnologii și materiale actuale și de viitor în raport cu mediul, individual și societate</p> <p><b>Estetica produsului</b> Tradiții locale Domenii specifice realizării produselor</p> <p><b>Reciclarea materialelor</b> Deșeurile ca sursă de materie primă Gestionarea deșeurilor</p> <p><b>Aplicații în atelier</b></p>	<p>S17 – 1h S18 – 1h</p> <p>S19 – 1h</p> <p>S20 – 1h S21 – 1h</p> <p>S22 – 1h</p> <p>S23 – 1h S24 – 1h</p> <p>S25 – 1h</p> <p>S26 – 1h S27 – 1h</p> <p>S27 – 1h S28 – 1h</p> <p>S29 – 1h</p> <p>S30 – 1h S31 – 1h</p> <p>S32 – 1h</p>	
	<p>CG3/CS2. Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri</p>	<p>-Tehnologii; - Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii; - Design; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; - Dezvoltare durabilă; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; - Dezvoltare durabilă;</p> <p>- Design; - Activități/ocupații/meserii;</p> <p>- Dezvoltare durabilă;</p> <p>-Tehnologii;</p>			

			<b>Recapitulare</b> <b>Evaluare</b>  Recapitulare finală Evaluare finală <b>Săptămâna altfel</b>	<b>S33 – 1h</b>  <b>S34 – 1h</b>  <b>S35</b>	
--	--	--	---	--	--

Planificarea semestrială a orelor de **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE** semestrul I  
**Educație tehnologică și aplicații practice VII-a, CD PRESS – Autori: Pișeagă Daniela-Florina, Natalia Lazăr, Stela Olteanu**

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/sapt	Date calendaristice	Obsevații
<p>Proiect interdisciplinar</p> <p><b>Resursele Pământului ca sursă de viață și evoluție!</b></p> <p>15 săptămâni 1oră /săptămână</p>	<p><b>CG1/CS1.</b> Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului.</p> <p><b>CG1/CS2.</b> Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe</p> <p><b>CG1/CS3.</b> Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime</p> <p><b>CG2/CS1.</b> Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor</p> <p><b>CG2/CS2.</b> Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului</p> <p><b>G3/CS1.</b> Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupățiilor de pe piața muncii</p>	<p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>-Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>-Tehnologii;</p> <p>- Design;</p> <p>-Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>- Dezvoltare durabilă;</p> <p>-Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>-Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenoriat;</p> <p>-Tehnologii;</p> <p>- Design;</p> <p>-Tehnologii;</p>	<p>Prezentarea manualului. Recapitulare.</p> <p>Evaluare inițială</p>	<p><b>S1 - 1h</b></p> <p><b>S2 – 1h</b></p>	<p>19.09-13.09.2019</p> <p>16.09-20.09.2019</p>	
			<p><b>Unitatea 1 ● Materiale textile</b></p> <p><b>Materiale textile</b></p> <p>Proprietățile și utilizările materialelor textile</p>	<p><b>S3 – 1h</b></p>	<p>23.09-27.09.2019</p>	
			<p><b>Atelier și tehnologii de execuție</b></p> <p>Analiza de produs</p> <p>Operații tehnologice</p> <p>Atelier de creație</p> <p>Elemente de limbaj grafic</p> <p>Fișă tehnologică</p>	<p><b>S4 -1h</b></p> <p><b>S5 – 1h</b></p>	<p>30.09- 4.10.2019</p> <p>7.10-11.10.2019</p>	
			<p><b>Locul de muncă</b></p> <p>Resurse financiare,umane, materiale și de timp</p> <p>Siguranța locului de muncă</p> <p><b>Aplicații în atelier</b></p> <p><b>Recapitulare</b></p> <p><b>Evaluare</b></p>	<p><b>S6 – 1h</b></p> <p><b>S7 -1h</b></p> <p><b>S8 – 1h</b></p>	<p>14.10-18.10.2019</p> <p>21.10-25.10.2019</p> <p>28.10- 1.11.2019</p>	
			<p><b>Unitatea 2 ● Materiale lemnoase</b></p> <p><b>Materiale lemnoase</b></p> <p>Proprietățile și utilizările materialelor lemnoase</p>	<p><b>S9 – 1h</b></p>	<p>4.11- 8.11.2019</p>	
			<p><b>Atelier și tehnologii de execuție</b></p> <p>Analiza de produs</p> <p>Operații tehnologice</p> <p>Atelier de creație</p> <p>Elemente de limbaj grafic</p> <p>Fișă tehnologică</p>	<p><b>S10 -1h</b></p> <p><b>S11 – 1h</b></p>	<p>11.11-15.11.2019</p> <p>18.11-22.11.2019</p>	

	<p>din prezent și viitor  <b>CG3/CS2.</b> Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri</p>	<p>- Calitate, economie și antreprenariat;  - Dezvoltare durabilă;  - Tehnologii;</p>	<p><b>Locul de muncă</b>  Resurse financiare, umane, materiale și de timp  Siguranța locului de muncă  <b>Aplicații în atelier</b>  <b>Recapitulare</b>  <b>Evaluare finală semestrul I</b></p>	<p><b>S12 – 1h</b>   <b>S13 – 1h</b>  <b>S14 – 1h</b>  <b>S15 -1h</b></p>	<p>25.11-29.11.2019   2.12 - 6.12.2019  9.12-13.12.2019  16.12-20.12.2019</p>	
--	---	---	---	---	---	--

Produsul/tema proiectului	Competențe specifice	Domenii de conținut	Continuturi	Nr.ore/sapt	Date calendaristice	Obsevații
<p>Proiect interdisciplinar</p> <p><b>Resursele Pământului ca sursă de viață și evoluție!</b></p> <p>20 săptămâni 1oră /săptămână</p>	<p><b>CG1/CS1.</b> Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului.</p> <p><b>CG1/CS2.</b> Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe</p> <p><b>CG1/CS3.</b> Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime</p> <p><b>CG2/CS1.</b> Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor</p> <p><b>CG2/CS2.</b> Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății și bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului</p> <p><b>G3/CS1.</b> Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupățiilor de pe piața muncii din prezent și viitor</p> <p><b>CG3/CS2.</b> Analizarea critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri</p>	<p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii; - Design;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Calitate, economie și antreprenariat; -Tehnologii;</p> <p>- Design; Activități/ocupații/meserii;</p> <p>- Dezvoltare durabilă; -Tehnologii;</p>	<p><b>Unitatea 3 ● Materiale metalice</b>  <b>Materiale metalice</b>                      Proprietățile și utilizările materialelor metalice  <b>Atelier și tehnologii de execuție</b>                      Analiza de produs                      Operații tehnologice                      Atelier de creație                      Elemente de limbaj grafic                      Fișă tehnologică</p>	<p><b>S16 – 1h</b></p>	13.01-17.01.2020	
			<p><b>S17 – 1h</b> <b>S18 – 1h</b></p>	20.01-23.01.2020 27.01-31.01.2020		
			<p><b>S19 – 1h</b></p>	3.02- 7.02.2020		
			<p><b>S20 – 1h</b> <b>S21 – 1h</b></p>	10.02-14.02.2020 17.02-21.02.2020		
			<p><b>S22 – 1h</b></p>	24.02-28.02.2020		
			<p><b>S23 – 1h</b> <b>S24 – 1h</b></p>	2.03- 6.03.2020 9.03-13.03.2020		
			<p><b>S25 – 1h</b></p>	16.03-20.03.2020		
			<p><b>S26 – 1h</b> <b>S27 – 1h</b></p>	23.03-27.03.2020 30.03- 3.04.2020		
			<p><b>VACANȚA DE PRIMĂVARĂ 4 .04 – 21.04.2020</b></p>			
			<p><b>S27 – 1h</b> <b>S28 – 1h</b></p>	22.04-24.04.2020 27.04-30.04.2020		
			<p><b>S29 – 1h</b></p>	4.05- 8.05.2020		
			<p><b>S30 – 1h</b> <b>S31 – 1h</b></p>	11.05-15.05.2020 18.05-22.05.2020		
			<p><b>S32 – 1h</b> <b>S33 – 1h</b></p>	25.05-29.05.2020 2.06- 4.06.2020		



			<b>Evaluare</b> Recapitulare finală/Evaluare finală Săptămâna altfel	<b>S34 – 1h</b> S35	8.06-12.06.2020	
--	--	--	--	------------------------	-----------------	--

Durata: 6 ore  
Săptămâni: S3-S8

## Proiectul unității de învățare UNITATEA 1: Materiale textile

Tema	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare	Săptămâna
<b>Materiale textile</b>	<b>Materiale textile</b> Proprietățile și utilizările materialelor textile <b>Atelier și tehnologii de execuție</b> Analiza de produs Operații tehnologice Atelier de creație Elemente de limbaj grafic Fișă tehnologică <b>Locul de muncă</b> Resurse financiare, umane, materiale și de timp Siguranța locului de muncă  <b>Aplicații în atelier</b> <b>Recapitulare</b> <b>Evaluare</b>	CG1/CS1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului.  CG1/CS2. Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe  CG1/CS3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime	<i>- compararea diferitelor tipuri de materiale care alcătuiesc un produs din punctul de vedere al proprietăților fizice, chimice, mecanice, tehnologice și al domeniilor de utilizare</i>	- manual tipărit și digital, CD, reviste, pliante, cărți de specialitate, resurse digitale	- Activitate pg 14  -Aplicație practică  -Portofoliu: pg 15 – semn de carte	<b>S3</b> 23.09-27.09.2019
			<i>- alegerea unui produs în funcție de nevoile identificate; întocmirea unei fișe tehnologice pentru un produs util din materiale textile</i>	- materiale textile, materiale reciclabile	- Portofoliu Activitate pg 18 – limbaj grafic	<b>S4</b> 30.09-4.10.2019
			<i>- realizarea desenului tehnic/schiței pentru un produs simplu aplicând noțiuni referitoare la corpuri geometrice, proiecții, calcule matematice, respectând regulile specifice tehnologiei</i>	-instrumente de desen, instrumente de lucru	- Activitate practică pg 19:	<b>S5</b> 7.10-11.10.2019
			<i>-organizarea locului de muncă în funcție de criterii ergonomice și executarea practică de operații tehnologice de pregătire, prelucrare, finisare, individual sau în echipă, folosind fișă tehnologică întocmită pentru realizarea de produse utile și/sau lucrări creative</i>	-organizarea de activității individual și în echipe	-Proiect – pg 23 Atelierul de creație	<b>S6</b> 14.10-18.10.2019 <b>S7</b> 21.10-25.10.2019 <b>S8</b> 28.10-1.11.2019
			<i>-organizarea și/sau participarea la târguri, expoziții, concursuri între grupe, clase, școli pentru promovarea și valorificarea produselor realizate - aplicații practice</i>	- portofoliu personal - portofoliul clasei	-Activitate practică – Felicitare pg 24  Evaluare pg 25 Fișe portofoliu Fișe de evaluare	

## EXEMPLU DE PROIECT DE LECȚIE

**Clasa:** a VII -a

**Data:**

**Aria curriculară:** Tehnologii

**Disciplina:** Educație tehnologică și aplicații practice

Manual Educație tehnologică și aplicații practice, Editura CD PRESS, clasa a VII-a, autori: Florina Pișleagă, Natalia Lazăr, Olteanu Stela

### **Unitatea de învățare nr.1**

**Lectia :** Realizarea unui produs simplu, util – Săculeț din pânză

**Tipul lectiei:** Formare de priceperi și deprinderi practice

**Scopul lectiei:** - Consolidarea cunoștințelor privind realizarea unui produs simplu

- Dobândirea de noi cunoștințe privind realizarea unui produs conform procesului tehnologic
- Formarea deprinderilor practice pentru realizarea unui produs

**Surse de timp:** 50 minute

**Locul de desfășurare:** Sala de clasă

**Competență generală:** Realizarea practică de produse utile și/sau de lucrări creative pentru activități curente și valorificarea acestora

**Competențe specifice vizate:**

1.1. Executarea de produse utile și/sau creative prin activități de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului

1.3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime

**II. Resurse:** -cunoștințele dobândite de elevi în lecțiile anterioare;

-observațiile și concluziile formulate în urma activităților desfășurate în cadrul orelor de educație tehnologică.

**III. Strategia didactică,** este strategia mixtă bazată pe conversația euristică, descoperirea independentă.

1. Metode și procedee didactice: explicația, conversația, observația dirijată, demonstrația practică, descoperirea.

2. Material didactic și mijloace necesare: manualul digital, fișa tehnologică, fișă de lucru, instrumente de desen, materiale textile, ață, ac, foarfece, fir textil

3. Tipuri de activitate: individual

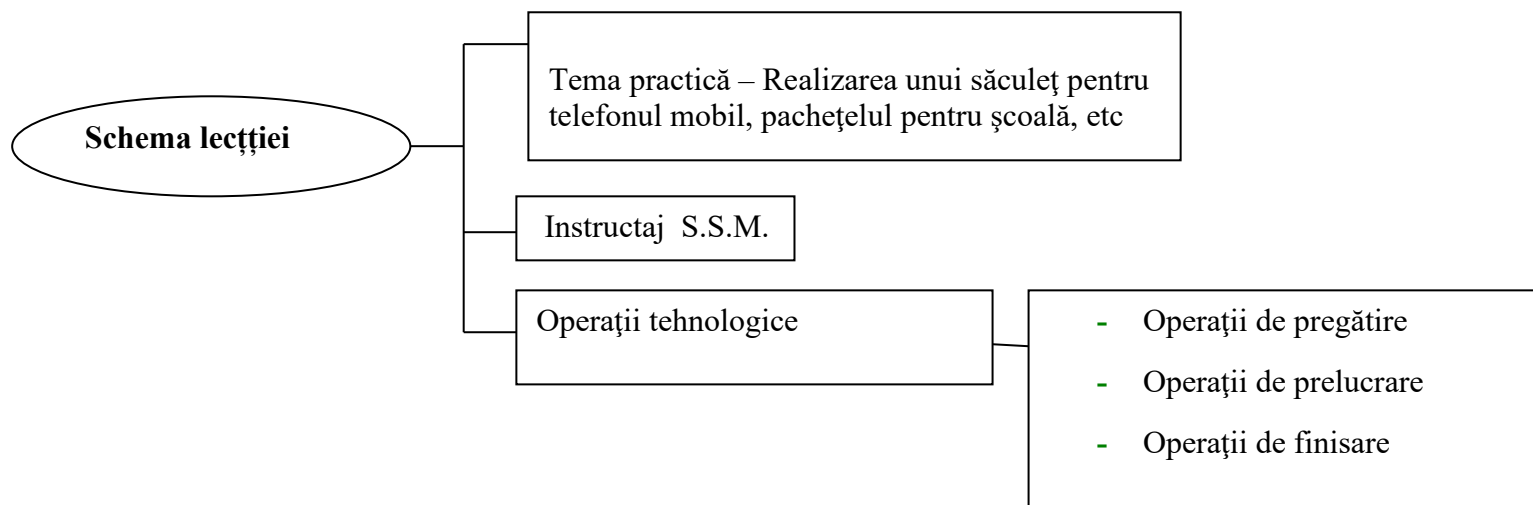
**IV. Metode de evaluare:** Evaluarea continuă pe parcursul lecției, prin verificare orală, prin aprecierea sarcinilor de lucru, turul galeriei.

**Mijloace de învățământ:**

cod	Denumire resurse materiale
1	Manualul tipărit, calculatorul personal ,

	manualul digital
2	Material textile, ață, fir textil
3	Ac, foarfece

## Organizarea și desfășurarea lecției



## Strategii didactice

Timp.	Etapetele lecției	Etapete de instruire		Metode și procedee didactice	Mijloace didactice	Forme de organizare a activității	
		Activitatea profesorului	Activitatea elevului			profesor	elev
3	Secvența introductivă	-verifică prezența, pregătește materialele necesare, organizează elevii;	- se pregătesc pentru oră	Conversația			
10	Reactualizarea unor cunoștințe necesare pentru	- adresează întrebări : 1. Care sunt operațiile tehnologice pentru	- răspund la întrebări	Conversația Problematizarea	Fișe de lucru	Frontală	Colectivă

Timp.	Etapele lecției	Etapele de instruire		Metode și procedee didactice	Mijloace didactice	Forme de organizare a activității	
	lecția nouă	realizarea unui produs ?					
3	Captarea atenției și trecerea la lecția nouă	<p>- se scrie pe tablă titlul lecției; schema lecției</p> <p>- se face o introducere în lecția nouă prin întrebări puse elevilor. <b>Realizarea schiței produsului</b></p> <p>Legătura cu lecția nouă: După ce au fost reactualizate cunoștințele se organizează locul de muncă.</p> <p>Partea aplicativă: exercițiul practic de realizare a produsului.</p>	- își concentrează atenția asupra tematicii propusă de profesor și răspund întrebărilor;	Conversația Problematizarea	Manual tipărit și digital	Frontală	Colectivă
23	Prezentarea și învățarea noilor conținuturi	<p>- se prezintă instructajul S.S.M</p> <p>- profesorul prezintă regulile generale de protecția muncii, măsurile personale și manipularea corectă a obiectelor tăioase.</p> <p>- se prezintă cu ajutorul fișe de lucru etapele de lucru,</p> <p>- prezentare în Power Point despre realizarea</p>	<p>- elevii urmăresc fișele și imaginile prezentate</p> <p>- adresează întrebări profesorului,;</p> <p>- vizionează prezentarea în Power Point, pun întrebări unde au nelămuriri și notează în caiete;</p>	Conversația. Observația.  Prezentarea Power Point	Planșe, fotografii Filmulețe didactice  Prezentarea Power Point, videoproiector	Frontală	Colectivă  Individuală

Timp.	Etapele lecției	Etapele de instruire		Metode și procedee didactice	Mijloace didactice	Forme de organizare a activității	
		unor produse similare,					
5	Fixarea cunoștințelor și a deprinderilor noi	- solicită elevilor să răspundă la întrebările puse; -oferă lămuriri și trage concluzii.	- răspund la întrebările adresate de profesor	Conversația		Frontală	Fișă de observare
6	Aprecieri activității, evaluarea, autoevaluarea și notarea	- face aprecieri asupra modului în care au fost îndeplinite obiectivele, cum au participat elevii la oră, anunță notele și la înscrie în catalog;	Învățare interactivă – turul galeriei	Conversația. Explicația			

### EVALUARE INTERACTIVĂ- TURUL GALERIEI

Realizarea galeriei de lucrări cu produsele finite realizate de elevi.

- 1.Elevii își expun lucrările în clasă, acestea urmând să fie evaluate de către colegi în următoarea oră.
2. Elevii vor completa o fișă de observare acordând un punctaj pentru fiecare lucrare în parte, selectându-le pe cele mai bune.
- 3.Lucrările selectate vor fi valorificate în cadrul unei expoziții la nivelul școlii.