

**Unitatea școlară:**  
**Cadru didactic:**  
**Disciplina: GEOGRAFIE**  
**Clasa a VII-a**  
**Număr de săptămâni: 35 (34 + 1 săptămână Școala Altfel)**  
**Număr de ore: 1 oră/săptămână**  
**Manual:**  
**Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

## PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ (anul școlar 2019 – 2020)

### GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE

#### COMPETENȚE GENERALE și SPECIFICE

##### **C.1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice**

1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite

1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni dați

##### **C.2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice**

2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice

2.2. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice

2.3. Corelarea elementelor și fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice și cartografice

##### **C.3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare**

3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe

3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS

3.3. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații interdisciplinare

3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse

##### **C.4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană**

4.1. Utilizarea unor metode de investigare

4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice

4.3. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic

4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic

## SEMESTRUL I

| Unitatea de învățare              | Competențe specifice                 | Conținuturi   | Săptămâna |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|
| Asia                              | C.1.1<br>C.2.1.<br>C.3.3.<br>C.4.3.  | Momente organizatorice, recapitulare cl. a VI-a, prezentare structură cl. a VII-a           | S1        |
|                                   |                                      | 1. Poziția geografică   | S2        |
|                                   |                                      | 2. Relieful – caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya                      | S3        |
|                                   |                                      | 3. Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri                                  | S4        |
|                                   |                                      | 4. Diferențieri climatice. Musonii  | S5        |
|                                   |                                      | 5. Contraste biogeografice  |           |
|                                   |                                      | 6. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) | S6        |
|                                   |                                      | 7. Harta politică și marile aglomerări umane  | S7        |
|                                   |                                      | 8. Resursele naturale   | S8        |
|                                   |                                      | 9. Activitățile economice. Contraste economice regionale                                    |           |
|                                   |                                      | 10. Studiu de caz: Asia în lumea contemporană   | S9        |
|                                   |                                      | 11. Studiu de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere)                   | S10       |
| Recapitulare/Evaluare secvențială | S11                                  |   |           |
| Africa                            | C.1.2<br>C.3.1.<br>C.3.4.<br>C.4.4.  | 1. Poziția geografică – simetrie latitudinală   | S12       |
|                                   |                                      | 2. Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul African                               | S13       |
|                                   |                                      | 3. Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale                             | S14       |
|                                   |                                      | 4. Specificul demografic  | S15       |
|                                   |                                      | 5. Harta politică și marile orașe   |           |
| <b>VACANȚĂ INTERSEMESTRIALĂ</b>   |                                      |   |           |
| Africa                            |                                      | 6. Studiu de caz: Problemele Africii în lumea contemporană                                  | S16       |
|                                   |                                      | 7. Studiu de caz: Sahara  |           |
|                                   |                                      | 8. Studiu de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere)                    | S17       |
|                                   |                                      | Recapitulare/Evaluare secvențială   | S18       |
|                                   | C.2.1.<br>C.2.2.<br>C.3.4.<br>C.4.2. | 1. Poziția geografică   | S19       |
|                                   |                                      | 2. Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin                     | S20       |
|                                   |                                      | 3. Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri                                  | S21       |
|                                   |                                      | 4. Diferențieri climatice și biogeografice  | S22       |

|  |                                   |   |     |
|--|-----------------------------------|---|-----|
| <b>America de Nord și America de Sud</b>           |                                   | 5. Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)       | S23 |
|  |                                   | 6. Harta politică și contraste teritoriale între state                                  | S24 |
|  |                                   | 7. Forme de aglomerare urbană   |     |
|  |                                   | 8. Diferențieri economice regionale   | S25 |
|  |                                   | 9. Studiu de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere)                | S26 |
|  |                                   | Recapitulare/Evaluare secvențială   | S27 |
| <b>Australia și Oceania. Antarctica</b>            | <b>C.1.1.</b>                     | 1. Australia – caracterizare geografică generală  | S28 |
|  | <b>C.1.2.</b>                     |   |     |
|  | <b>C.2.3.</b>                     | 2. Studiu de caz: Unicitatea biogeografică australiană                                  |     |
|  | <b>C.3.3.</b>                     | 3. Oceania – particularități geografice   | S29 |
|  |                                   | 4. Antarctica – elemente de identitate geografică                                       | S30 |
|  | Recapitulare/Evaluare secvențială | S31   |     |
| <b>Elemente de Geografia mediului înconjurător</b> | <b>C.3.2.</b>                     | 1. Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea                       | S32 |
|  | <b>C.4.1.</b>                     |   |     |
|  | <b>C.4.4.</b>                     | 2. Degradarea mediului, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului | S33 |
| <b>Recapitulare și evaluare</b>                    | <b>C.1.1. ...</b>                 | Recapitulare și evaluare finală   | S34 |
|  | <b>C.4.4.</b>                     |   | S35 |

**GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE**

**Unitatea 1. Asia – caracterizare geografică**

**11 ore (9 P-Î, 1 R/E inițială, 1 R/E de unitate)**

| Conținuturi (detalieri)  | C.S.                              | Activități de învățare  | Resurse  | Evaluare  |
|--|-----------------------------------|---|--|---|
| <b>Terra – elemente de geografie umană. Europa</b><br><br><b>(Recapitulare)</b>  | 1.1.<br>2.1.<br>3.2.<br>4.1.<br>. | <ul style="list-style-type: none"> <li>denumirea unor procese și fenomene socio-economice (1.1.)</li> <li>exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li> <li>identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)</li> <li>selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)</li> </ul>   | Atlasul geografic<br>Harta fizică a Europei<br>Harta politică a Europei<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S1)                                     | Recapitulare/<br>Evaluare inițială  |
| <b>ASIA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Poziția geografică</b>  | 1.1.<br>2.1.<br>2.2.<br>4.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice (1.1.)</li> <li>fixarea/determinarea poziției unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice și a altor repere cartografice (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul> | Manualul + digital<br>Harta fizică a Asiei<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S2)  | Evaluare orală:<br>exerciții de localizare pe hartă a principalelor elemente care definesc poziția geografică a Asiei: limite, paralele importante, articulații ale țărmurilor etc. |
| <b>ASIA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Relieful – caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya</b> | 1.2.<br>2.1.<br>2.3.<br>3.3.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea/explicarea unor legături spațiale, cronologice, cauzale și funcționale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>localizarea elementelor, proceselor și fenomenelor geografice prin poziționare reciprocă (2.1.)</li> <li>compararea elementelor și fenomenelor geografice din realitate prin raportare la suporturi grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> </ul>   | Manualul + digital<br>Harta fizică a Asiei<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S3) | Evaluare orală:<br>exerciții de identificare pe hartă a principalelor unități de relief ale Asiei   |
| <b>ASIA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Hydrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri</b>             | 2.1.<br>2.2.<br>3.1.<br>4.1.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>localizarea elementelor pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>  | Manualul + digital<br>Harta fizică a Asiei<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S4) | Evaluare orală:<br>exerciții de identificare pe hartă a principalelor fluvii și lacuri asiatice   |
| <b>ASIA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Diferențieri climatice. Musonii</b>                                     | 1.1.<br>1.2.<br>2.1.<br>3.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea unor situații redată prin imagini statice sau dinamice (1.1.)</li> <li>exprimarea în cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect (1.2.)</li> <li>identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> <li>accesarea informațiilor privind fenomene și procese geografice cu impact în viața cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.)</li> </ul>                            | Manualul + digital<br>Harta fizică a Asiei<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S5) | Evaluare orală:<br>exerciții de localizare pe suportul cartografic; exerciții de identificare a unor caracteristici pe baza unor AMII   |

|  |                              |   |  |  |
|--|------------------------------|---|--|--|
| <b>ASIA</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Contraste biogeografice</b>  | 2.3.<br>3.3.<br>4.2.<br>4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>relaționarea/corelarea unor elemente, procese și fenomene geografice specifice spațiilor studiate (3.3.)</li> <li>prezentarea comparativă a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauzale/de interconținere între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> </ul>   |  | statische, animate   |
| <b>ASIA</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională)</b> | 1.1.<br>2.2.<br>3.3.<br>3.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unor enunțuri simple, corecte și coerente (descrieri, argumentări, explicații, texte etc.), utilizând termeni, denumiri, informații specifice din surse diferite (1.1.)</li> <li>interpretarea unor realități geografice pe baza utilizării reprezentărilor grafice și cartografice și a semnelor convenționale (2.2.)</li> <li>prezentarea orală sau în scris a unor date/informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană (3.3.)</li> <li>evidențierea unor elemente specifice de cultură și civilizație națională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.)</li> </ul> | Manualul + digital<br>Harta fizică a Asiei<br>Harta politică a Asiei<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S6) | Evaluare orală:<br>exerciții de identificare a unor elemente de diversitate umană pe baza diferitelor surse de documentare + AMII statice, animate |
| <b>ASIA</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Harta politică și marile aglomerări umane</b>  | 3.3.<br>3.4.<br>4.1.<br>4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>formularea unor enunțuri argumentative privind importanța culturală universală a unor elemente și spații geografice (3.4.)</li> <li>utilizarea datelor secundare rezultate din observare și analiză directă sau mediată pentru explicarea realității teritoriale (4.1.)</li> <li>identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>  | Manualul + digital<br>Harta politică a Asiei<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S7)                         | Evaluare orală:<br>exerciții de localizare pe suportul cartografic (state, orașe)  |
| <b>ASIA</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Resursele naturale</b>   | 1.1.<br>2.2.<br>2.3.<br>4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizarea/interpretarea unor date statistice cuprinse în tabele și grafice (1.1.)</li> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>asocierea semnelor convenționale cu caracteristicile reale ale elementelor și fenomenelor geografice pe care le reprezintă (2.3.)</li> <li>identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.)</li> </ul>  | Manualul + digital<br>Harta resurselor naturale<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S8)                      | Evaluare orală:<br>exerciții de localizare pe suportul cartografic și de explicare a impactului exploatării resurselor umane asupra mediului       |
| <b>ASIA</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Activitățile economice. Contraste economice regionale</b>                                    | 1.2.<br>2.2.<br>3.2.<br>4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)</li> <li>elaborarea unui text pe baza interpretării/transferării informațiilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>realizarea unei baze de date cu informații/materiale din surse TIC/GIS (3.2.)</li> <li>formularea unor soluții sustenabile pentru rezolvarea unor probleme de mediu (4.4.)</li> </ul>   |  |  |
| <b>ASIA</b><br>– caracterizare geografică  | 2.1.<br>3.3.<br>4.1.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)</li> </ul>   | Studiul de caz din manual<br><br><i>Resurse de timp:</i>   | Aplicație practică: studiu de caz din manual   |

|  |                              |   |  |   |
|--|------------------------------|---|--|---|
| • <b>Studiu de caz: Asia în lumea contemporană</b>   | 4.4.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unor studii de caz (3.3.)</li> <li>realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> <li>identificarea unor destinații sau trasee turistice cu ajutorul mijloacelor cartografice și informatice (4.4.)</li> </ul>  | <i>o oră</i> (S9)  |   |
| <b>ASIA – caracterizare geografică</b><br><br>• <b>Studiu de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere)</b> | 2.2.<br>3.3.<br>4.1.<br>4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea reprezentărilor cartografice în situații reale (măsurarea distanțelor, stabilirea unor itinerarii, localizarea unor fenomene, procese, evenimente, manifestări, alte situații de interes personal) (2.2.)</li> <li>realizarea unor studii de caz (3.3.)</li> <li>realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> <li>realizarea unor călătorii imaginare pe baza unor aprecieri/considerente personale (4.4.)</li> </ul> | Studiul de caz din manual<br><br><i>Resurse de timp: o oră</i> (S10) | Aplicație practică: studiul de caz din manual |
| <b>ASIA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Recapitulare/ Evaluare secvențială</b>                                      |                              |   | Manualul + digital<br><br><i>Resurse de timp: o oră</i> (S11)        | Recapitulare/ Evaluare Unitatea 1 din manual  |

## Unitatea 2. Africa – caracterizare geografică

7 ore (6 P-Î, 1 R/E de unitate)

| Conținuturi (detalieri)   | C.S.                         | Activități de învățare  | Resurse  | Evaluare   |
|---|------------------------------|---|--|--|
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Poziția geografică – simetrie latitudinală</b>                   | 1.1.<br>2.1.<br>2.2.<br>4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>definirea/explicarea realității geografice utilizând limbajul specific (1.1.)</li> <li>transpunerea elementelor de pe reprezentări cartografice pe hărți mute/de contur (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>prelucrarea și interpretarea datelor primare (4.1.)</li> </ul>  | Manualul + digital<br>Harta fizică a Africii<br><br><i>Resurse de timp: o oră</i> (S12)  | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor elemente care definesc poziția geografică a Africii: limite, paralele importante, articulații ale țărmurilor etc. |
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african</b>   | 1.2.<br>2.2.<br>3.1.<br>4.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unor texte pe baza informațiilor oferite de hărți, grafice, imagini și alte surse (1.2.)</li> <li>realizarea unor reprezentări/desene schematic simple utilizând semnele convenționale (2.2.)</li> <li>folosirea tehnicilor TIC/GIS în ierarhizarea unor elemente geografice (3.1.)</li> <li>descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>  | Manualul + digital<br>Harta fizică a Africii<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp: o oră</i> (S13) | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a unităților majore de relief   |
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Hydrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale</b> | 1.1.<br>2.1.<br>2.2.<br>3.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>exprimarea/argumentarea unei opinii privind problematica specifică spațiilor geografice studiate (1.1.)</li> <li>identificarea consecințelor geografice rezultate din poziționarea spațială a elementelor (2.1.)</li> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte</li> </ul> | Manualul + digital<br>Harta fizică a Africii<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp: o oră</i> (S14) | Evaluare orală: exerciții de observare /descriere a caracteristicilor elementelor hidrografice, climatice și biogeografice   |

|  |                              |   |  |   |
|--|------------------------------|---|--|---|
|  |                              | discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)   |  |   |
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Specificul demografic</b>   | 2.3.<br>3.3.<br>4.1.<br>4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>analizarea/explicarea/prezentarea unor elemente de diversitate și identitate geografică pe baza informațiilor dobândite la alte discipline sau din experiențe anterioare (3.3.)</li> <li>formularea unei opinii personale privind evoluția ulterioară a elementelor investigate (4.1.)</li> <li>observarea liberă sau dirijată a componentelor mediului geografic (4.3.)</li> </ul> | Manualul + digital<br>Harta politică a Africii<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S15) | Evaluare orală:<br>exerciții<br>localizare pe suportul cartografic (state, orașe); exerciții de citire și interpretare a unor grafice cuprinzând elemente demografice |
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Harta politică și marile orașe</b>  | 1.2.<br>2.1.<br>2.2.<br>3.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unui text pe baza studierii realității geografice, utilizând termeni și denumiri geografice date (1.2.)</li> <li>folosirea hărților și graficelor în activități cotidiene (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>ilustrarea grafică și cartografică a unui text utilizând resurse informatice (3.2.)</li> </ul>   |  |   |
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>• Studii de caz: Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara</b>       | 3.2.<br>3.4.<br>4.3.<br>4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unui text/referat/lucrare independentă pe baza datelor accesate pe internet (3.2.)</li> <li>selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> <li>realizarea unei lucrări independente/studiu de caz/proiect pe baza unui algoritm și a unei bibliografii indicate</li> </ul>   | Studiile de caz din manual<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S16)   | Aplicație practică: studii de caz din manual  |
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>• Studii de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere)</b> | 3.2.<br>3.4.<br>4.3.<br>4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unui text/referat/lucrare independentă pe baza datelor accesate pe internet (3.2.)</li> <li>selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> <li>realizarea unei lucrări independente/studiu de caz/proiect pe baza unui algoritm și a unei bibliografii indicate</li> </ul>   | Studiul de caz din manual<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S17)  | Aplicație practică: studiul de caz din manual   |
| <b>AFRICA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Recapitulare/ Evaluare secvențială</b>                                      |                              |   | Manualul + digital<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S18)   | Recapitulare/ Evaluare Unitatea 2 din manual  |

### Unitatea 3. America de Nord și America de Sud – caracterizare geografică

9 ore (8 P-Î, 1 R/E de unitate)

| Conținuturi (detalieri)  | C.S.                         | Activități de învățare   | Resurse   | Evaluare  |
|--|------------------------------|--|---|---|
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD – caracterizare geografică</b><br><br><b>Poziția geografică</b> | 1.1.<br>2.1.<br>2.2.<br>4.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice (1.1.)</li> <li>fixarea/determinarea poziției unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice și a altor repere cartografice (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> </ul> | Manualul + digital<br>Harta fizică a Americii de Nord<br>Harta fizică a Americii de Sud<br><br><i>Resurse de timp:</i><br>o oră (S19) | Evaluare orală:<br>exerciții de localizare pe hartă a principalelor elemente care definesc poziția geografică a |

|   |                              |  |   |   |
|---|------------------------------|--|---|---|
|   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>  |   | Americii: limite, paralele importante, articulații ale țărmurilor etc.  |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin</b>           | 2.1.<br>2.2.<br>2.3.<br>3.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>compararea elementelor și fenomenelor geografice din realitate prin raportare la suporturi grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> </ul> | Manualul + digital<br>Harta fizică a Americii de Nord<br>Harta fizică a Americii de Sud<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp: o oră (S20)</i>     | Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a unităților majore de relief  |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri</b>                        | 2.1.<br>2.2.<br>3.1.<br>4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>localizarea elementelor pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>   | Manualul + digital<br>Harta fizică a Americii de Nord<br>Harta fizică a Americii de Sud<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp: o oră (S21)</i>     | Evaluare orală: exerciții de localizare, pe suporturi cartografice, a principalelor fluvii și lacuri americane.       |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Diferențieri climatice și biogeografice</b>  | 1.2.<br>2.2.<br>3.2.<br>4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unor scheme logice între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>accesarea informațiilor privind fenomene și procese geografice cu impact în viața cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.)</li> <li>identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>                     | Manualul + digital<br>Harta fizică a Americii de Nord<br>Harta fizică a Americii de Sud<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp: o oră (S22)</i>     | Evaluare orală: exerciții de realizare a unor corelații care se stabilesc între diferite elemente geografice naturale |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)</b> | 1.1.<br>2.2.<br>3.3.<br>3.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unor enunțuri simple, corecte și coerente (descrieri, argumentări, explicații, texte etc.), utilizând termeni, denumiri, informații specifice din surse diferite (1.1.)</li> <li>interpretarea unor realități geografice pe baza utilizării reprezentărilor grafice și cartografice și a semnelor convenționale (2.2.)</li> <li>prezentarea orală sau în scris a unor date/informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană (3.3.)</li> <li>evidențierea unor elemente specifice de cultură și civilizație națională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.)</li> </ul>            | Manualul + digital<br>Harta politică a Americii de Nord<br>Harta politică a Americii de Sud<br>Atlasul geografic<br>Calculator<br>Videoproiector<br>Internet<br><br><i>Resurse de timp: o oră (S23)</i> | Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Americii                  |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare   | 3.3.<br>3.4.<br>4.1.<br>4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>formularea unor enunțuri argumentative privind importanța culturală universală a unor elemente și</li> </ul>   | Manualul + digital<br>Harta politică a Americii de Nord<br>Harta politică a Americii de Sud   | Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și   |



|   |                              |  |  |   |
|---|------------------------------|--|--|---|
| <b>geografică</b><br><br><b>Harta politică și contraste teritoriale între state</b>   |                              | <p>spații geografice (3.4.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea datelor secundare rezultate din observare și analiză directă sau mediată pentru explicarea realității teritoriale (4.1.)</li> <li>• identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>  | <p>Atlasul geografic<br/>Calculator<br/>Videoproiector<br/>Internet</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră<br/>(S24)</p>   | <p>de localizare pe hartă.</p>  |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Forme de aglomerare urbană</b>   | 2.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>• evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>• identificarea unor componente semnificative ale patrimoniului mondial, utilizând diferite surse (3.4.)</li> <li>• analiza unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>   |  | <p>Evaluare orală:<br/>exerciții de localizare pe hartă a marilor orașe americane; identificarea caracteristicilor acestora, pe baza unor imagini/filme prezentate.</p> |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Diferențieri economice regionale</b>                                       | 1.1.<br>3.4.<br>4.1.<br>4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea unor aspecte privind influența problematicii geografice globale asupra vieții personale (1.1.)</li> <li>• analiza diferitelor spații studiate din perspectiva conservării și valorificării patrimoniului cultural (3.4.)</li> <li>• stabilirea unor etape în colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă (4.1.)</li> <li>• identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.)</li> </ul>  | <p>Manualul + digital<br/>Harta politică a Americii de Nord<br/>Harta politică a Americii de Sud<br/>Atlasul geografic<br/>Calculator<br/>Videoproiector<br/>Internet</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră<br/>(S25)</p> | <p>Evaluare orală:<br/>exerciții de localizare a principalelor regiuni economice.</p>   |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Studiu de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere).</b> | 1.1.<br>2.1.<br>3.1.<br>4.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unor prezentări/proiecte geografice cu tematică specifică (1.1.)</li> <li>• identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> <li>• prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)</li> <li>• descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul> | <p>Studiul de caz din manual</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră (S26)</p>  | <p>Aplicație practică: studiul de caz din manual</p>  |
| <b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b><br>– caracterizare geografică<br><br><b>Recapitulare/ Evaluare secvențială</b>                                     |                              |  | <p>Manualul + digital</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră (S27)</p>   | <p>Recapitulare/<br/>Evaluare<br/>Unitatea 3 din manual</p>   |

#### Unitatea 4. Australia și Oceania. Antarctica

4 ore (3 P-Î, 1 R/E de unitate)

| Conținuturi (detalieri)                                   | C.S.                         | Activități de învățare   | Resurse  | Evaluare  |
|---|------------------------------|--|--|---|
| <b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA</b><br>– caracterizare geografică | 1.1.<br>2.1.<br>3.1.<br>4.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea/argumentarea unei opinii privind problematica specifică spațiilor geografice studiate (1.1.)</li> <li>• descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale,</li> </ul> | <p>Manualul + digital<br/>Harta fizică + politică a Australiei</p> | <p>Evaluare orală:<br/>exerciții de localizare pe hartă a principalelor</p> |

|  |                              |   |   |  |
|--|------------------------------|---|---|--|
| <b>Australia – caracterizare geografică generală</b>   |                              | <p>coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>• descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>  | <i>Resurse de timp:</i><br><i>o oră (S28)</i>   | elemente care definesc poziția geografică a Australiei: limite, paralele importante, articulații ale țărmurilor etc. |
| <b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Studiu de caz: Unicitatea biogeografică australiană</b> | 2.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>• prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> <li>• selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>• realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> </ul>  | <p>Studiul de caz din manual</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/><i>o oră (S28)</i></p>                | Aplicație practică: studiu de caz din manual   |
| <b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA – caracterizare geografică</b><br><br><b>Oceania – particularități geografice</b>                | 1.2.<br>2.3.<br>3.2.<br>4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)</li> <li>• identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>• realizarea unei baze de date cu informații/materiale din surse TIC/GIS (3.2.)</li> <li>• stabilirea relațiilor cauzale/de intercondiționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> </ul> | <p>Manualul + digital<br/>Atlasul geografic</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/><i>o oră (S29)</i></p> | Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Oceaniei              |
| <b>ANTARCTICA – elemente de identitate geografică</b>  | 2.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>• prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> <li>• selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>• realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> </ul>  | <p>Manualul + digital<br/>Atlasul geografic</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/><i>o oră (S30)</i></p> | Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Antarcticii           |
| <b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA. ANTARCTICA</b><br><br><b>Recapitulare/ Evaluare secvențială</b>                                 |                              |   | <p>Manualul + digital</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/><i>o oră (S31)</i></p>                       | Recapitulare/ Evaluare Unitatea 4 din manual   |

## Unitatea 5. Elemente de geografia mediului înconjurător

3 ore (2 P-Î, 1 R/E finală)

| Conținuturi (detalieri) | C.S. | Activități de învățare | Resurse | Evaluare |
|-------------------------|------|------------------------|---------|----------|
|-------------------------|------|------------------------|---------|----------|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Elemente de geografie mediului înconjurător</b></p> <p><b>Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea</b></p>                                    | <p>2.3.<br/>3.3.<br/>4.3.<br/>4.4.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauzale/de intercondiționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> <li>argumentarea soluțiilor de rezolvare a unor probleme specifice mediului înconjurător (4.4.)</li> </ul> | <p>Manualul + digital<br/>Atlasul geografic<br/>Calculator<br/>Videoproiector<br/>Internet</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră (S32)</p> | <p>Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme (AMII animate) a diferitelor componente ale mediului înconjurător</p> |
| <p><b>Elemente de geografie mediului înconjurător</b></p> <p><b>Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului</b></p> | <p>1.2.<br/>3.3.<br/>4.3.<br/>4.4.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea/explicarea unor legături spațiale, cronologice, cauzale și funcționale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>relaționarea/corelarea unor elemente, procese și fenomene geografice specifice spațiilor studiate (3.3.)</li> <li>identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> <li>prezentarea unor exemple de bună practică/inițiative privind dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>      | <p>Manualul + digital<br/>Atlasul geografic<br/>Calculator<br/>Videoproiector<br/>Internet</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră (S33)</p> | <p>Problematizare pe imagini sau filme (AMII animate)</p>  |
| <p><b>Recapitulare finală</b></p>   |  |   | <p>Manualul + digital</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră (S34)</p>  | <p>Recapitulare finală din manual</p>  |
| <p><b>Evaluare finală</b></p>   |  |   | <p>Manualul + digital</p> <p><i>Resurse de timp:</i><br/>o oră (S35)</p>  | <p>Evaluare finală</p>   |

Profesor,