

**ISTORIE**

**CLASA A VII A**

**1 h / săptămână**

**Anul școlar 2019-2020**

## **Competențe generale**

- 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu**
- 2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice**
- 3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale**
- 4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente**

# Planificarea anuală orientativă

## An școlar 2019-2020

**Unitatea școlară:**

**Cadru didactic:**

**Disciplina: Istorie, Clasa a VII-a**

**Manual: CD PRESS**

**Nr. săpt./an: 35; nr. ore/săpt.: 1**

**Principii:**

1. "Enunțarea conținuturilor din programă nu reprezintă o succesiune obligatorie pentru proiectarea didactică; utilizarea conținuturilor este determinată de logica demersului didactic individual și de adecvarea la competențele specifice vizate spre formare/dezvoltare...; conținuturile sunt deschise oricărui dezvoltări în funcție de particularitățile grupului de elevi" (Programa școlară 2017, Sugestii metodologice).
2. Orele la dispoziția profesorului pot fi folosite pentru diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, formarea și evaluarea competențelor, inclusiv prin dezvoltarea unor conținuturi, recuperarea unor ore pierdute etc.

**Notă: Săptămâna Școala Altfel a fost plasată, în această planificare, în ultima săptămână a lunii mai, între finalizarea conținuturilor pe acest an și recapitularea și evaluarea finale. Este doar o sugestie, care are la bază considerente didactice.**

**Atenționare:** numărul de ore poate fi diminuat ca urmare a respectării sărbătorilor legal instituite.

PERIOADA	CAPITOLUL	NUMĂR DE ORE TOTAL	NUMĂR DE ORE ALOCAT CONȚINUTURILOR	ORE LA DISPOZIȚIA PROFESORULUI
<b>Total săptămâni an școlar: 35 (inclusiv Săpt. Școala Altfel)</b>	Semestrul I – 15 săptămâni + Semestrul al II-lea – 20 săptămâni = 35 (inclusiv Săpt. Școala Altfel)	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13 (inclusiv recapitulări, evaluări, Săpt. Școala Altfel)</b>
<b>Semestrul I: 9 septembrie 2019 – 20 decembrie 2019</b>	<b>Recapitularea inițială</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Evaluarea inițială</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Lumea la începutul sec. al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Perioada interbelică. O lume în schimbare</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Total ore Semestrul I: 15</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Semestrul II 13 ianuarie – 12 iunie 2020</b>	<b>Lumea în război</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Lumea postbelică</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Recapitulare anuală</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Evaluare finală</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Total ore Semestrul II: 20</b>		<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
<b>O săptămână la alegerea școlilor, în perioada 7 octombrie 2019-29 mai 2020</b>	Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”  Excursii tematice; Vizitarea unor situri istorice; Proiecte desfășurate în școală	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Total ore an școlar: 35</b>		<b>35</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

# **Proiectarea orientativă a unităților de învățare**

Unitatea	C. S. <sup>1</sup>	Activități de învățare	Resurse pedagogice (mijloace și metode)	Evaluare	Săptămâna
Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examinarea spațiilor istorice pe baza hărților</li> <li>• compararea lumii cunoscute în diferite perioade istorice</li> <li>• localizarea pe hartă mută a spațiilor istorice</li> <li>• alcătuirea unor axe cronologice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual, Atlas istoric</li> <li>- portofoliu</li> <li>- proiect</li> <li>- fișe de lucru</li> <li>- fișe de evaluare</li> </ul>	Evaluare sumativă  Evaluarea produselor: - axe cronologice - hărți desenate de elevi - desene - colaje	S 3- S 9
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea de texte cu informații oferite de surse</li> </ul>		- Jurnalul cunoașterii	
	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcătuirea unui glosar de termeni specifici</li> <li>• Folosirea termenilor istorici cunoscuți în situații noi de comunicare</li> <li>• Realizarea unor texte folosind adecvat termenii istorici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosarul de termeni istorici</li> <li>- Jurnalul cunoașterii</li> <li>- Index-carduri</li> </ul>	- Glosarul de termeni istorici	
	2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza surselor scrise sau vizuale pe baza unor cerințe</li> <li>• Alcătuirea unor fișe de personaj istoric pe baza unor surse diverse</li> <li>• Stabilirea elementelor de cauzalitate într-o sursă istorică</li> <li>• Descoperirea cauzelor unui eveniment prin analiza contextului istoric</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Știu... vreau să știu... am învățat!"</li> <li>- Dezbateră</li> <li>- descrierea și analiza surselor</li> <li>- jocul de rol</li> </ul>	- Evaluare proiecte  - Evaluare portofolii	
	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza unor evenimente istorice prin utilizarea surselor care oferă perspective multiple</li> <li>• Îndeplinirea unor sarcini/roluri diferite în cadrul grupului de lucru</li> <li>• Alcătuirea unor jurnale cu impresii, sentimente și rezultate ale activității personale/de echipă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagrama Venn</li> <li>- „Turul galeriei”</li> <li>- Ciorchinele</li> </ul>	- Evaluare joc de rol  - Evaluare lucru în echipă	
	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de produse care să fie rezultatul dialogului</li> </ul>		- Evaluare progres	

<sup>1</sup> c.s. = competențe specifice

		și negocierii în cadrul unei echipe de lucru			
	4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unui portofoliu care prezintă urmările unui eveniment, act decizional pentru evoluția unor comunități umane</li> <li>Exerciții de descriere a consecințelor războiului asupra unei comunități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jocul de rol</li> <li><i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li><i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li><i>Glosarul de termeni istorici</i></li> </ul>	
	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unor liste cu site-uri de Internet pentru temele istorice studiate</li> <li>Alcătuirea unor postere/afișe cu informații selectate din surse de Internet</li> <li>Realizarea unor prezentări pe o temă istorică, utilizând mijloace digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Turul galeriei”</li> <li>portofoliu</li> <li>proiect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare proiecte</li> <li>Evaluare portofolii</li> <li>Evaluare joc de rol</li> </ul>	
	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compararea ideilor și valorilor umane analizând două surse</li> <li>Alcătuirea unor liste personale a valorilor umane, cu motivarea alegerii</li> </ul> <p>Realizarea unor dezbateri asupra unor situații-problemă Argumentarea unor puncte de vedere Realizarea unui eseu pe baza unui plan de idei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Proiecte colective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare lucru în echipă</li> <li>Evaluare progres</li> </ul>	
<b>Perioada interbelică. O lume în schimbare</b>	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>alcătuirea unor axe cronologice pe diverse domenii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual, Atlas istoric</li> <li>fișe de lucru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare sumativă</li> </ul>	<b>S 10 – S 15</b>
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>redactarea de texte cu informații oferite de surse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>portofoliu</li> <li><i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea produselor:</li> <li>axe cronologice</li> </ul>	
	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unui glosar de termeni specifici</li> <li>Folosirea termenilor istorici cunoscuți în situații noi de comunicare</li> <li>Realizarea unor texte folosind adecvat termenii istorici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proiect</li> <li><i>Glosarul de termeni istorici</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hărți desenate de elevi</li> <li>desene</li> <li>colaje</li> </ul>	
	2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza surselor scrise sau vizuale pe baza unor cerințe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li>„Turul galeriei”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li><i>Glosarul de termeni</i></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unor fișe de personaj istoric pe baza unor surse diverse</li> <li>Compararea surselor istorice oficiale cu cele neoficiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li>"Știu... vreau să știu... am învățat!"</li> <li>Index-carduri</li> </ul>	<i>istorici</i>	
	<b>3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea elementelor de cauzalitate într-o sursă istorică</li> <li>Descoperirea cauzelor unui eveniment prin analiza contextului istoric</li> <li>Recunoașterea cauzelor unor evenimente istorice asemănătoare sau diferite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezbaterea</li> <li>diagrama Venn</li> <li>Ciorchinele</li> </ul>	Evaluare proiecte	
	<b>3.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza unor evenimente istorice prin utilizarea surselor care oferă perspective multiple</li> <li>Identificarea valorilor comune ale religiilor pe baza surselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jocul de rol</li> <li>Tehnica „platoului”, în grupuri de 4 elevi</li> </ul>	Evaluare portofolii	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea unor sarcini/roluri diferite în cadrul grupului de lucru</li> <li>Alcătuirea unor jurnale cu impresii, sentimente și rezultate ale activității personale/de echipă</li> <li>Realizarea de produse care să fie rezultatul dialogului și negocierii în cadrul unei echipe de lucru</li> <li>Alcătuirea unui portofoliu care prezintă urmările unui eveniment, act decizional pentru evoluția unor comunități umane</li> <li>Completarea unor organizatori grafici care să cuprindă decizii și consecințe ale acțiunii umane, pe baza resurselor multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jocul de rol</li> <li><i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li><i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li>„Turul galeriei”</li> <li>Tehnica „platoului”, în grupuri de 4 elevi</li> </ul>	Evaluare progres	
	<b>4.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unor liste cu site-uri de Internet pentru temele istorice studiate</li> <li>Alcătuirea unor postere/afișe cu informații selectate din surse de Internet</li> <li>Realizarea unor prezentări pe o temă istorică, utilizând mijloace digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>portofoliu</li> <li>proiect</li> <li>diagramă Cauze – Consecințe</li> </ul>	Evaluare joc de rol	
	<b>4.2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Proiecte colective</li> <li><i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	Evaluare lucru în echipă	
				Evaluare progres	



	<b>4.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea ideilor și valorilor umane într-o operă literară, artistică, istorică</li> <li>• Compararea ideilor și valorilor umane analizând două surse</li> <li>• Alcătuirea unor liste personale a valorilor umane, cu motivarea alegerii</li> <li>• Realizarea unor dezbateri asupra unor situații-problemă precum drepturile femeilor, democrație versus totalitarism, consecințele nazismului și comunismului etc.</li> <li>• Alcătuirea unui eseu pe baza unui plan de idei</li> <li>• Argumentarea unui punct de vedere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li>- Diagrama Venn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare dezbateri</li> </ul>	
<b>Lumea în război</b>	<b>1.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examinarea spațiilor istorice pe baza hărților</li> <li>• alcătuirea unor axe cronologice pe diverse domenii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual, Atlas istoric</li> <li>- portofoliu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare sumativă</li> </ul>	<b>S 16 – S 22</b>
	<b>1.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redactarea de texte cu informații oferite de surse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proiect</li> <li>- fișe de lucru</li> <li>- fișe de evaluare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea produselor:</li> <li>- axe cronologice</li> <li>- hărți desenate de elevi</li> </ul>	
	<b>2.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcătuirea unui glosar de termeni specifici</li> <li>• Folosirea termenilor istorici cunoscuți în situații noi de comunicare</li> <li>• Realizarea unor texte folosind adecvat termenii istorici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desene</li> <li>- colaje</li> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	
	<b>2.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza surselor scrise sau vizuale pe baza unor cerințe</li> <li>• Alcătuirea unor fișe de personaj istoric pe baza unor surse diverse</li> <li>• Compararea surselor istorice oficiale cu cele neoficiale</li> <li>• Stabilirea elementelor de cauzalitate într-o sursă istorică</li> <li>• Descoperirea cauzelor unui eveniment prin analiza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Știu... vreau să știu... am învățat!"</li> <li>- Dezbateri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li>- Evaluare proiecte</li> <li>- Evaluare portofolii</li> </ul>	

		contextului istoric			
	<b>3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea cauzelor unor evenimente istorice asemănătoare sau diferite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea și analiza surselor</li> </ul>	- Evaluare joc de rol	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea consecințelor interacțiunii cultural în evoluția comunității umane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jocul de rol</li> <li>- diagrama Venn</li> </ul>	- Evaluare lucru în echipă	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza unor evenimente istorice prin utilizarea surselor care oferă perspective multiple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Turul galeriei”</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea valorilor comune ale religiilor pe baza surselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciorchinele</li> </ul>	- Evaluare progres	
	<b>3.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui produs care ilustrează contribuția diferitelor civilizații la dezvoltarea patrimoniului cultural comun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jocul de rol</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea unor sarcini/roluri diferite în cadrul grupului de lucru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Glosarul de termeni istorici</i></li> </ul>	- <i>Jurnalul cunoașterii</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unor jurnale cu impresii, sentimente și rezultate ale activității personale/de echipă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	- <i>Glosarul de termeni istorici</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea de produse care să fie rezultatul dialogului și negocierii în cadrul unei echipe de lucru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Turul galeriei”</li> </ul>	- Evaluare proiecte	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unui portofoliu care prezintă urmările unui eveniment, act decizional pentru evoluția unor comunități umane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jocul de rol</li> </ul>	- Evaluare portofolii	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Completarea unor organizatori grafici care să cuprindă decizii și consecințe ale acțiunii umane, pe baza resurselor multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	- Evaluare joc de rol	
	<b>4.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exerciții de descriere a consecințelor acțiunii umane din spații și perioade istorice, folosind surse variate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turul galeriei”</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unor liste cu site-uri de Internet pentru temele istorice studiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portofoliu</li> </ul>	- Evaluare lucru în echipă	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcătuirea unor postere/afișe cu informații selectate din surse de Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proiect</li> </ul>		
	<b>4.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unor prezentări pe o temă istorică, utilizând mijloace digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- Proiecte colective</li> </ul>	- Evaluare progres	
				- Evaluare proiecte	
				- Evaluare portofolii	

	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea ideilor și valorilor umane într-o operă literară, artistică, istorică</li> <li>• Compararea ideilor și valorilor umane analizând două surse</li> <li>• Alcătuirea unor liste personale a valorilor umane, cu motivarea alegerii</li> <li>• Argumentarea unor puncte de vedere referitoare la anumite probleme</li> <li>• Realizarea unor dezbateri privind situații-problemă precum folosirea bombei atomice, alianța dintre SUA și URSS din timpul războiului etc.,</li> <li>• Realizarea unui eseu pe baza unui plan de idei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li>- Tehnica „platoului”, în grupuri de 4 elevi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare joc de rol</li> <li>- Evaluare lucru în echipă</li> <li>- Evaluare progres</li> </ul>	
<b>Lumea postbelică</b>	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examinarea spațiilor istorice pe baza hărților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual, Atlas istoric</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare sumativă</li> </ul>	<b>S 23 – S 35</b>
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alcătuirea unor axe cronologice pe diverse domenii</li> <li>• redactarea de texte cu informații oferite de surse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portofoliu</li> <li>- proiect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea produselor:</li> <li>- axe cronologice</li> <li>- hărți desenate de elevi</li> <li>- desene</li> <li>- colaje</li> </ul>	
	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcătuirea unui glosar de termeni specifici</li> <li>• Folosirea termenilor istorici cunoscuți în situații noi de comunicare</li> <li>• Realizarea unor texte folosind adecvat termenii istorici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fișe de lucru</li> <li>- fișe de evaluare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	
	2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza surselor scrise sau vizuale pe baza unor cerințe</li> <li>• Alcătuirea unor fișe de personaj istoric pe baza unor surse diverse</li> <li>• Stabilirea elementelor de cauzalitate într-o sursă istorică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li>- Index-carduri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li>- Evaluare proiecte</li> </ul>	

	<p><b>3.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descoperirea cauzelor unui eveniment prin analiza contextului istoric</li> <li>• Recunoașterea cauzelor unor evenimente istorice asemănătoare sau diferite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Știu... vreau să știu... am învățat!"</li> <li>- Dezbateră</li> <li>- descrierea și analiza surselor</li> <li>- jocul de rol</li> <li>- diagrama Venn</li> <li>- „Turul galeriei”</li> <li>- Ciorchinele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare portofolii</li> <li>- Evaluare joc de rol</li> <li>- Evaluare lucru în echipă</li> </ul>	
	<p><b>3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea consecințelor interacțiunii cultural în evoluția comunității umane</li> <li>• Analiza unor evenimente istorice prin utilizarea surselor care oferă perspective multiple</li> <li>• Realizarea unui produs care ilustrează contribuția diferitelor civilizații la dezvoltarea patrimoniului cultural comun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jocul de rol</li> <li>- <i>Glosarul de termeni istorici</i></li> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare progres</li> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> <li>- <i>Glosarul de termeni istorici</i></li> </ul>	
	<p><b>4.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea unor sarcini/roluri diferite în cadrul grupului de lucru</li> <li>• Alcătuirea unor jurnale cu impresii, sentimente și rezultate ale activității personale/de echipă</li> <li>• Realizarea de produse care să fie rezultatul dialogului și negocierii în cadrul unei echipe de lucru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Turul galeriei”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare proiecte</li> </ul>	
	<p><b>4.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcătuirea unui portofoliu care prezintă urmările unui eveniment, act decizional pentru evoluția unor comunități umane</li> <li>• Completarea unor organizatori grafici care să cuprindă decizii și consecințe ale acțiunii umane, pe baza resurselor multimedia</li> <li>• Exerciții de descriere a consecințelor acțiunii umane din spații și perioade istorice, folosind surse variate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portofoliu</li> <li>- proiect</li> <li>- Diagramă cauze-consecințe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare portofolii</li> <li>- Evaluare joc de rol</li> </ul>	
	<p><b>4.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcătuirea unor liste cu site-uri de Internet pentru temele istorice studiate</li> <li>• Alcătuirea unor postere/afișe cu informații selectate din surse de Internet</li> <li>• Realizarea unor prezentări pe o temă istorică, utilizând mijloace digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- Proiecte colective</li> <li>- <i>Jurnalul cunoașterii</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare lucru în echipă</li> <li>- Evaluare portofolii</li> <li>- Evaluare joc de rol</li> <li>- Evaluare lucru în</li> </ul>	

	<p><b>4.3.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea ideilor și valorilor umane într-o operă literară, artistică, istorică</li> <li>• Compararea ideilor și valorilor umane analizând două surse</li> <li>• Alcătuirea unor liste personale a valorilor umane, cu motivarea alegerii</li> <li>• Argumentarea unor puncte de vedere referitoare la anumite probleme</li> <li>• Realizarea unor dezbateri privind situații-problemă precum migrația și jocurile video</li> <li>• Realizarea unui eseu pe baza unui plan de idei</li> </ul>	<p>- Tehnica „platoului”, în grupuri de 4 elevi</p>	<p>echipă</p> <p>- Evaluare portofolii</p> <p>- Evaluare joc de rol</p> <p>- Evaluare lucru în echipă</p>	
--	--------------------	--	---	---	--

Unitatea școlară:

Cadru didactic:

Clasa a VII-a

Manual: CD PRESS

Nr. săptămâni pe an: 35 (inclusiv Săpt. „Școala Altfel”)

ISTORIE, CLASA A VII-a

Planificare calendaristică anuală (1 h/săptămână); an școlar 2019-2020

Nr. crt.	Unitatea	Competențe specifice vizate	Tema	Nr. ore	Ore la dispoziția profesorului	Săptămâna
	<b>SEMESTRUL I – 15 săptămâni; 15 ore</b>		<b>Recapitulare inițială</b>		<b>1</b>	9-13 IX
			<b>Evaluare inițială</b>		<b>1</b>	16-20 IX
	Unitatea 1: Lumea la începutul sec. al XIX-lea și începutul sec. al XX-lea					
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 4.1; 4.2; 4,3	Marile alianțe politico-militare în lume	1		23-27 IX
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă	1		30 IX-4 X
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui	0,5		7-11 X
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Viața în tranșee și „frontul de acasă”	0,5		7-11 X
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> România și Primul Război Mondial	1		14-18 X
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Sfârșitul războiului. Tratatul de Pace. Noua hartă a Europei	1		21-25 X

			<b>Recapitulare unitate</b>		<b>1</b>	28 X-1 XI
			<b>Evaluare sumativă</b>		<b>1</b>	4-8 XI
	Unitatea 2: Perioada interbelică: o lume în schimbare					
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Viața cotidiană în perioada interbelică	0,50		11-15 XI
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Femeia în viața publică	0,50		11-15 XI
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Cinematograful –artă și industrie	0,50		18-22 XI
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Crize economice	0,50		18-22 XI
		1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Cetățean și stat în democrație și în totalitarism	1		25-29 XI
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Un model democratic - SUA	0,5		2-6 XII
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Comunismul. Nazismul	0,5		2-6 XII
			<b>Recapitulare</b>		<b>1</b>	9-13 XII
			<b>Evaluare sumativă</b>		<b>1</b>	16-20 XII
	<b>SEMESTRUL II</b> <b>20 săpt.; 20 de ore</b>					
	Unitatea 3: Lumea în război					

		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare	1		13-17 I
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Al Doilea Război Mondial (1939-1945)	1		20-24 I
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Noile mijloace de distrugere în masă	0,5		27-31 I
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Viața pe front și „frontul de acasă”	0,5		27-31 I
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Holocaustul	1		3-7 II
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Sfârșitul războiului. Conferința de Pace de la Paris	1		10-14 II
			<b>Recapitulare unitate</b>		<b>1</b>	17-21 II
			<b>Evaluare sumativă</b>		<b>1</b>	24-28 II
<b>Unitatea 4: Lumea postbelică</b>						
	Unitatea 4: Lumea postbelică					
		1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Reconstrucția postbelică	0,5		2-6 III
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate	0,5		2-6 III
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Declarația Universală a Drepturilor Omului	0,5		9-14 III
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	<i>Studiu de caz:</i> Protestul tinerei generații	0,5		9-14 III
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Democrație versus comunism. Războiul Rece	1		16-20 III
		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Uniunea Europeană	1		23-27 III
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Lumea contemporană: globalizare, diversitate	1		30 III- 3 IV



			culturală, revoluție informațională			
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Noile forme de divertisment – jocurile și tehnologia	1		22-24 IV
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Terorismul	1		27 IV-30 IV
		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4,3	Migrații în lumea contemporană	1		4-8 V
			<b>Recapitulare unitate</b>		<b>1</b>	11-15 V
			<b>Evaluare sumativă</b>		<b>1</b>	18-22 V
	<b>Săptămâna Școala Altfel</b>	<b>Săptămâna Școala Altfel</b>	<b>Săptămâna Școala Altfel</b>		<b>1</b>	25-29 V
			<b>Recapitulare anuală</b>		<b>1</b>	1-5 VI
			<b>Evaluare anuală</b>		<b>1</b>	8-12 VI